

**東風**

〇月〇日

『明るく伸びる子』

〇考える子 〇助け合う子 〇やりぬく子
〇じょうぶな子

【重点目標】

認め合い 支え合い 高め合う 東小の子

令和4年5月31日発行 第3号

変わりゆく授業風景

岩内東小学校長 齊藤 信之

新緑が目まぶしい初夏となりました。ですが、最近は「蝦夷梅雨」との言葉があるように、ぐずついた天候が続く時期でもあります。運動会を直前に控え、週末の天気予報を確認することが日課となっています。

練習が佳境に入り、「たら丸音頭」「リズム縄跳び」「よさこい」等、子どもたちは最後の仕上げに励んでいます。昨年、この演目を経験している2・4・6年生の子たちは、それぞれに1つ学年が上の先輩として、お手本を示しながら練習をよく引っ張ってきてくれました。初めて「よさこい」を踊る5年生は、6年生との合同練習を前に、一人一人がタブレットでお手本動画を見ては踊りを確認していました。自分の見たい箇所を、見たい時に自由に確認できるこの方法は、とても有意義です。画一的、一斉に進められがちだった学習活動が、一人一台端末の実現により、いっそう個に応じたものへと変わってきていることを実感する一コマでした。

今年の運動会のスローガンは、「全員でつなげ！～思い出のバトンを～」です。「勝敗にこだわらず運動会ができることに感謝し、楽しむ気持ちで仲間との素敵な思い出をつくりあげよう」という子どもたちの思いがこもっています。当日は、力いっぱい走り、表現する子どもたちの姿に、共に成長を喜び合う一日としたいと思います。基本的な感染症対策のもと、力いっぱい頑張る子どもたちに心強い応援をお願いいたします。あわせて、駐車ルールや観覧マナーへのご協力をよろしくお願いいたします。

子どもたちが、タブレットケースを手に登下校する姿が当たり前となりました。調べ学習の際には、教科書のページをめくる子がいれば、タブレットを起動する子もいます。教科書やノートと同じように、タブレットは学習に欠かせないツールとして、すっかり定着しました。また、欠席した子のためにオンラインで授業を配信することも、珍しい光景ではなくなりました。

先日、3年生が「わたしの宝物」と題した作文を発表していました。聞き手の子どもたちのタブレットには、発表者の原稿が映し出されており、文字や行間に思いを感じながら聞いていました。印象的だったのは、スマホやタブレットを宝物だと発表した子の多さです。それだけ、子どもたちの生活の中に浸透しているということなのでしょう。では、学校での学びは、どうあるべきなのでしょうか。引き続き、活用の創意工夫と授業の改善に取り組んでいきたいと思っています。

交通安全教室

5月10日、東小学校では、かねてから実施を検討していた道路での自転車の乗り方教室を行いました。1・2年生は歩行で、3年生以上が自分の自転車を使い、岩内警察署の方の注意を聞いた後、道路に出ました。車道を渡る際には左右を確認して、自転車を押して渡るといったことを実際の操作を通して、交通安全について学びました。放課後には自転車に乗って出かけることも多くなると思います。学校でも適宜指導を行っていきます。ご家庭でも、自転車の点検を含めてご協力をお願いいたします。



遠足

5月13日～18日に各学年ごとに実施しました。お昼は給食を食べましたので、お弁当なし・おやつなし、文字通り目的地である1・2年生のマリンパーク、3・4年生は郷土館、5・6年生は西村計雄美術館に向かって、健脚を試す「遠足」でした。そうした中でも郷土館で展示品を見学をしたり、公園で遊んだりと楽しく有意義な時間を過ごすことができました。



乗り入れ授業

岩内町では、小中一貫サポート事業を第一中学校を中心に進めています。5・6年生の算数・理科・外国語と、3～6年生の音楽で中学校の先生が小学校の各クラスで授業を行うことが、1年間の中で5～35時間程度あります。中学校に進学するにあたり、小学校との違いに面食らうことなく、スムーズな接続を目的として行われている事業で今年で3年目になります。また5・6年生は、1・2学期に1度ずつ中学校への登校日も計画されており、中学校生活への不安が解消されるように実施していきます。

《6月の予定》

運動会～6月4日（土）

今年度も昨年と同様に学年毎の開催となります。登下校時刻が学年により異なりますので、時間の確認をお願いします。また、当日は駐車場が込み合いますので、道路や住宅前、商店の駐車場への駐車は近隣住民の迷惑になりますので、ご遠慮下さい。

《水泳学習》

昨年に引き続き、今年度も新型コロナウイルス感染症に係って、更衣室で子ども同士の間隔を十分に確保できないことから、水泳学習の実施を行わないこととします。水に対する安全教育は教室内での指導で替えて行います。